ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15 08 2025

Número Ficha: 2025 11 77 44 1205 35

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Miradas que Planean: Observar, escuchar y reflexionar en la cot. Inicial	El proceso de Planear.				15 08 2025	15 08 2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Rodriguez Suescún	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	39532.600

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4: Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

N°	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año							TIPO	NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	39532.600	1 Rodriguez 2 Suescun	1 Francia. 2	05	05	64	2.	2.	1	1	6	SI / NO	X / NO Pasa a L	20	12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	Villa Diso	calle 136 Bis #94C 24.	Francia Rodriguez S.
2	1	52344339	1 Acero 2	1 Kelly 2 Paola	00	05	76	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	29	Bilbao	calle 145A #92.30	
3	1	53051650	1 Mendivelso 2 Martinez	1 Mónica 2 Mario	22	03	84	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	29	Tibabuyes	cra 137 #142.05	
4	1	53070676	1 Tolosa 2 Cuesta	1 Sandra 2 Milena	21	10	85	2	2	1	2	6	NO / NO	NO / NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Sta cecilia	cra 159C #135-16	
5	1	1014.202837	1 Moises 2 Bahatiba	1 Leidy 2 carolina	06	08	89	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Engativa	30	La alaska	calle 76B #125-79.	Leidy Moises B.
6	1	53025990	1 Muñoz 2 Cabanzo	1 Diana 2 Patricia.	19	08	85	2	2	1	1	6	NO / NO	NO / NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	29	Tibabuyes Cundi	cra 111A #151-06	

Sherley Morales
19-08-2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-ÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1020724385	1 Rodriguez 2 castro	1 Martha 2 Isabel	21	05	87	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	01	San Andresito	cra 16 # 132 A 23	
8	1	52801859	1 Sánchez 2 cardenas	1 Sandra 2 Milena	26	03	80	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		18 4	SI NO	SI NO			7289	suba	74	Lisboa	calle 136 # 137-35	
9	1	39752950	1 Cepeda 2 Ruiz	1 Ingrid 2 Raquel	05	04	69	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	71	Pinar	calle 145 B # 95-40	
10	1	1019019900	1 chaparro 2 Martinez	1 Lady 2 Johanna	09	08	87	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	27	San Carlos	calle 142 Bis # 146 A-42	
11	1	53065121	1 Tinjacá 2 contreras	1 claudia 2 Patricia	14	09	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	71	Jaggs suba	calle 130 D # 106-20	
12	1	1104430339	1 Pedroza 2 cortes	1 Raquel 2 Judith.	30	10	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	01	San Pedro	calle 135 # 140 B 12	
13	1	53080003	1 Ramirez 2 Torres	1 Jaqueline	14	03	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Engativa	30	Alcalá Suba	calle 84 A # 116 A 20	
14	1	1010004925	1 Velosa 2 Paez	1 Valeria 2 Alexandra	28	08	05	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	ciudad Bolivar	66	Quintas Sur	calle 71 A Bis # 14 A 26	
15	1	1076351054	1 Ibargoen 2 Hinojosa	1 Lina 2 Paola.	15	09	89	2	2	1	1	6	NO NO	NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	27	Tibabuyes Tripi Taria	cra 100 Bis # 138-35	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Francia Rodriguez Suescún	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Rodriguez Suescún	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a: Francia Rodriguez Suescún	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1026264091	1 Gonzalez 2 Martinez	1 Martha 2 Jorena	09	02	89	1	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7284	Engativa	30	Villas de Granada	carrera 113B # 78-98	
8	1	5228 28803	1 Neda 2 Triana	1 Rubi 2	10	03	74	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7284	suba	11	5ta Rosa	cra 72B # 102-25	
9	1	1005063592	1 Torres 2 Gonzalez	1 Sandra 2 Milena	18	02	93	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	11	argelia	cra 91 # 133-95	
10	1	1020802858	1 Garcia 2 Sanchez	1 Sandra 2 Milena	02	03	95	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7284	suba	71	Bilbao	cra 145 # 144-34	
11	1	1094825163	1 Llanos 2 castaño	1 Jennyfer 2	27	02	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		13 4	SI NO	SI NO			7289	suba	71	la cabaña	calle 129B # 124-60	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Francia Rodriguez Sorsoún

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Rodriguez Sorsoún

Firma Servidor-a Público-a: Francia Rodriguez Sorsoún

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA N° 3

FECHA: Bogotá, agosto 15 de 2025.

HORA: 8:00 a.m. - 4:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: AGENDA JORNADA PEDAGÓGICA AGOSTO 2025 "

"MIRADAS QUE PLANEAN: OBSERVAR, ESCUCHAR Y REFLEXIONAR EN LA EDUCACIÓN INICIAL"

ASISTENTES: responsable del jardín, profesional y auxiliares en atención en la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Conectar: Haciendo Zoom y Re-Zoom
- Explorar y descubrir: "Haciendo Zoom en nuestra práctica"
- Reflexionar y proyectar: reflexión colectiva y contextualizada

DESARROLLO:

PROPOSITO DE JORNADA: brindar herramientas que fortalezcan los procesos de planeación pedagógica y educativa1 en los servicios de educación inicial.

Siendo las 7:00 a. m. se da inicia la jornada pedagógica para el mes de agosto, en donde la responsable del servicio da la bienvenida a las colaboradoras dando a conocer cada uno de los momentos para la jornada.

Conectar: Haciendo Zoom y Re-Zoom

Se comparte con las participantes el libro o video Zoom del autor Istvan Banyai, y se les invita a expresar sus apreciaciones sobre el mismo a partir de las siguientes preguntas en las cuales se recopilan las siguientes respuestas:

¿Qué ven? ¿Qué observan?

Una secuencia de suceso que transforma a cada una de las realizadas y que van conectadas las una de las otras.

¿Cómo creen que este libro nos invita a pensar el punto de partida en la planeación pedagógica y educativa en el servicio de educación inicial?

En la forma como se conecta a cada una de las realidades para poder comprender en una sola experiencia los intereses, las particularidades y necesidades década sujeto.

¿Cómo se relaciona la secuencia de imágenes del libro con el proceso de conocer y comprender a las niñas, los niños y las familias en nuestras prácticas?

A pesar que comparten las mismas cualidades y grupos de edades los mundos que vive cada niño son diferentes y complementa las características del grupo.

Explorar y descubrir: "Haciendo Zoom en nuestra práctica"

Para este momento se recopilan registros fotográficos que den cuenta de la práctica pedagógica y educativa desarrollada en el jardín y se le entregan a cada una de las participantes para que de manera individual responda las siguientes preguntas las cuales se argumentan de la siguiente manera.

¿Qué se planeó?

En cada una de las fotografías las maestras describían desde su apreciación de las experiencias pedagógicas que allí se mostraba, como talleres de movimiento, de juego de roles y literarios

¿Para quiénes está planeada la experiencia?

se menciona cada uno de los grupos que tienen el jardín maternal, caminadores, párvulos y pres jardín.

¿Qué se quiso potenciar? ¿Para qué se quiere potenciar?

Sin duda cada una de las fotografías quería potenciar el desarrollo de los niños y las niñas, teniendo en cuenta su s interés, particularidades y necesidades.

¿Cómo el ambiente moviliza la experiencia planeada?

El trabajo alrededor de la ambientación pedagógica es una tarea que las proefesionales y auxiliares en atención a la primera infancia, están fortaleciendo, innovando y mejorando día a día por lo cual en los registros fotográfico se observa su evolución.

¿Cómo se puede fortalecer?

cada una de las maestras dio su apreciación de como podía dar una mejor intencionalidad y como se puede reforzar y apoyar el trabajo de las compañeras por medio del trabajo en equipo.

Para cerrar se realiza un conversatorio bajo las siguientes preguntas.

¿Qué es la planeación?

Es un proceso permanente, intencionado, creativo y sensible mediante el cual se organiza y proyecta de manera coherente las intencionalidades, experiencias y ambientes para consolidar propuestas pedagógicas y educativas pertinentes que potencien el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños

¿Para qué se planea?

Organizar las observaciones, diálogos, reflexiones e ideas que surgen desde el quehacer profesional para concretarlas en acciones que permitan potenciar el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños y Visibilizar la incidencia y el alcance de las propuestas pedagógicas y educativas respecto a lo que se propone, lo que se vivencia y lo que se espera potenciar en clave del desarrollo y aprendizaje.

¿Qué estrategias se vinculan en la planeación?

Cesto de los tesoros, talleres, rincones de trabajo y de juego, proyecto pedagógico y asambleas.

¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para planear?

Niñas y niños, Recursos Tiempos Disposición del ambiente.

¿Cómo se registra y para qué?

Refiere a la manera como se concretan en acciones las propuestas pedagógicas y educativas a partir de las estrategias pedagógicas Metodologías Las experiencias Las interacciones

Francia Rodriguez S	Resp Jardin	J. I Fana	Francia Rodriguez S
Claudia Tinjaca	Profesional AIPI	J.I fana	
Sandra M. Sanchez	Auxiliar AIPI	JI. Fana	
Leidy Moises B	Profesional AIPI	JI fana	Leidy M
Valeria Velosa P.	Auxiliar API	J I Fana	Valeria
Lorena Gonzalez	Profesional AIPI	JI Fana	Lorena G
Diana P Muñoz	Profesional AIPI	J I Fana	
Raquel Pedraza	Profesional AIPI	J I Fana	Pedraza R
Kelly Paola Acero	Profesional AIPI	JI Fana	
Milena Toloza C.	profesional API	J. I fana	
Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J.I. Fana	
Ingrid Cepeda R	Profesional AIPI	J. I. FANA	Ingrid C
Jaqueline Ramirez	Profesional AIPI	J I Fana	Jaqueline R.
Ruby Nava Triana	Profesional API	J. I FANA	
Monica Mendivelso	Profesional API	J. I fana	
Sandra Garcia	Profesional API	JI Fana	Sandra G
Lina Ibargüen	Profesional API	JI Fana	
Lady Chaparro	Profesional API	J I. Fana	
Sandra Torres	Auxiliar API	J. I Fana	
Jennifer Ramos C	Auxiliar API	J I fana	